



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO - DIDATTICA

DOCENTE: Prof. Elia Angelo		MATERIA: Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto
A.S. 2017 -2018	CLASSE 3	SEZIONE : A OPZIONE: Manutenzione dei mezzi di trasporto.
SITUAZIONE DI PARTENZA		
Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Osservazioni :
<input type="checkbox"/> Medio-alto <input checked="" type="checkbox"/> Medio <input type="checkbox"/> Medio-basso <input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Vivace <input type="checkbox"/> Tranquillo <input type="checkbox"/> Passivo <input type="checkbox"/> Problematico	
Strumenti utilizzati per l'analisi		
<input checked="" type="checkbox"/> test d'ingresso	<input type="checkbox"/> osservazione	<input checked="" type="checkbox"/> verifiche alla lavagna
<input type="checkbox"/> questionari	<input checked="" type="checkbox"/> dialogo	<input type="checkbox"/> Altro _____

Profilo della materia nell'intero percorso quinquennale

Il docente di “Tecnologie e tecniche di diagnostica e manutenzione dei mezzi di trasporto” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo dei servizi, per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio del controllo di qualità.

ORGANIZZAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE IN U.D.A

U.D.A. N°1

TITOLO dell' U.d.A.

SPECIFICHE TECNICHE DEI DISPOSITIVI DI UN MEZZO DI TRASPORTO

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ'
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leggere uno schema pneumatico<input type="checkbox"/> Individuare gli elementi necessari alla realizzazione di un semplice impianto pneumatico<input type="checkbox"/> Collegare i componenti in modo adeguato fra loro.<input type="checkbox"/> Saper effettuare un'analisi di eventuali soluzioni alternative ed eventualmente operare una scelta.<input type="checkbox"/> Individuare eventuali mal funzionamenti e cercare di sistemare l'impianto in modo che possa funzionare regolarmente secondo le specifiche di progetto.<input type="checkbox"/> Ordinare un componente da catalogo	<ul style="list-style-type: none">• Specifiche tecniche e funzionali dei componenti e dei dispositivi del mezzo di trasporto.• Tecniche e procedure di assemblaggio e installazione di impianti e di apparati o dispositivi meccanici, elettrici ed elettronici relativi ai mezzi di trasporto.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e designare i principali componenti del mezzo di trasporto.• Interpretare i dati e le caratteristiche tecniche dei componenti di apparati e impianti.• Assemblare e installare impianti, dispositivi e apparati.• Osservare le norme di tutela della salute e dell'ambiente nelle operazioni di collaudo, esercizio e manutenzione.

U.D.A. N°2

TITOLO dell' U.d.A.

FUNZIONAMENTO DI MACCHINE E IMPIANTI MECCANICI

--

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ'
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Descrivere le varie manutenzioni <input type="checkbox"/> Individuare l'efficacia di ciascun tipo di intervento manutentivo <input type="checkbox"/> Valutare gli effetti di ogni tipo di manutenzione <input type="checkbox"/> Usare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici. <input type="checkbox"/> Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, alla tutela dell'ambiente e della persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche e procedure di installazione di circuiti oleodinamici e pneumatici. • Tecniche e procedure di montaggio di apparecchiature elettriche e sistemi di protezione. • Norme sulla sicurezza e sulla tutela ambientale. • Procedure generali di collaudo e di esercizio. • Caratteristiche di funzionamento e specifiche di macchine e impianti meccanici, termici, elettrici ed elettronici. • Certificazione di qualità ed enti certificatori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare i dispositivi di prevenzione e protezione prescritti dalle norme per la sicurezza nell'ambiente di lavoro. • Interpretare i contenuti delle certificazioni. Individuare i criteri per il collaudo dei dispositivi. • Verificare la corrispondenza delle caratteristiche rilevate alle specifiche tecniche previste.

SEQUENZA IN FASI	
FASE 1 PROGETTAZIONE	Tempi di realizzazione (durata in ore e periodo)
	n. ore:
	X OTTOBRE <input type="checkbox"/> NOVEMBRE <input type="checkbox"/> DICEMBRE
	<input type="checkbox"/> GENNAIO <input type="checkbox"/> FEBBRAIO <input type="checkbox"/> MARZO
	<input type="checkbox"/> APRILE <input type="checkbox"/> MAGGIO <input type="checkbox"/> GIUGNO
	Spazi :
	X Aula
	X Laboratorio
	<input type="checkbox"/> Aula Magna
	<input type="checkbox"/> AUDITORIUM
	<input type="checkbox"/> Palestra
	<input type="checkbox"/> Spazio aperto
	X Altro
FASE 2 REALIZZAZIONE	Metodologie per l'apprendimento
	X Lezioni interattive

	<input type="checkbox"/> Problem solving
	X Lezioni frontali
	<input type="checkbox"/> Lavori in team
	<input type="checkbox"/> Cooperative learning
	<input type="checkbox"/> Pear to pear
	<input type="checkbox"/> Role playing
	<input type="checkbox"/> Brain storming
	X Simulazione
	<input type="checkbox"/> Learning by doing
	<input type="checkbox"/> Flipped classroom
	<input type="checkbox"/> Altro
	Strumenti
	X Libri di testo
	X Altri testi
	X Software didattici
	<input type="checkbox"/> Dispense
	X PC
	<input type="checkbox"/> LIM
	<input type="checkbox"/> Risorse on line
	<input type="checkbox"/> Strumenti audiovisivi
	<input type="checkbox"/> Altro
FASE 3 MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI	Tipologia di verifica
	X Verifica orale
	X Elaborato
	<input type="checkbox"/> Simulazione di caso
	X Risoluzione di problema
	<input type="checkbox"/> Prova semi-strutturata
	<input type="checkbox"/> Composizione
	<input type="checkbox"/> Saggio breve
	<input type="checkbox"/> Articolo di giornale
	<input type="checkbox"/> Analisi del testo
	X Esercizio
	<input type="checkbox"/> Sintesi
	<input type="checkbox"/> Relazione
	<input type="checkbox"/> Questionario
	X Prova pratica di laboratorio
	<input type="checkbox"/> Produzione e comprensione di grafici e tabelle
	<input type="checkbox"/> Realizzazione di lavori multimediali
	<input type="checkbox"/> Realizzazione di schemi/mappe concettuali
	<input type="checkbox"/> Prodotto di lavoro in team
	<input type="checkbox"/> Altro:
FASE 4 CONDIVISIONE	<input type="checkbox"/> Convegno
	<input type="checkbox"/> Mostra
	X Produzione di materiale cartaceo/digitale da distribuire alla comunità scolastica e/o al territorio
	<input type="checkbox"/> Altro
DISCIPLINE COINVOLTE	/
DOCENTI COINVOLTI	/
RISORSE PROFESSIONALI INTERNE	X Assistenti Tecnici
	<input type="checkbox"/> Docenti di altri corsi con competenze specifiche
	<input type="checkbox"/> Altro

RISORSE PROFESSIONALI ESTERNE	<input type="checkbox"/> Esperti del settore
USCITE DIDATTICHE	Aziende locali

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI

Livello EQF	Descrittori	N. alunni	Voto in decimi	Grado di Padronanza
3	Comprende le informazioni principali e secondarie e sa rielaborare e collegare autonomamente, utilizzando varie fonti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Esprime valutazioni personali e le argomenta.		9-10	AVANZATO
2	Comprende le informazioni principali e le sa rielaborare e collegare in modo pertinente alle richieste. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto. Esprime semplici valutazioni personali.		7-8	INTERMEDIO
1	Comprende le informazioni principali di testi orali/scritti. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo semplice, se guidato.		6	BASE
//			≤ 5	NON RAGGIUNTO

DATA

FIRMA