

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“ ENZO FERRARI ”

DISTRETTO SCOLASTICO DI BATTIPAGLIA – 56° DELLA CAMPANIA

Internet: www.ipsiaferrari.it ; E-mail: info@ipsiaferrari.it ;

C.F. : 91008360652 - C.M.P.I. : SAIS029007

[SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE](mailto:SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT) .IT

unica sede Via Rosa Jemma,301 Battipaglia -tel. 0828 370560 fax 0828 370651

- ^ Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.I.A. - SARI02901V)
- ^ Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.E.O.A - SARH02901B)
- ^ Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare, Agroindustria (I.T.A. - SATF02901Q)

ANNO SCOLASTICO 2017 - 2018

Organizzazione modulare della disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 3[^] A MMT APP 4[^] A B PTS

Docente prof. *Colucci Anna*

Anno Scolastico 2017/2018

--

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE Informazioni sull'istituto e sui piani di studio e Test d'ingresso disciplinare
ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE Presenta una preparazione nei contenuti sufficiente e una discreta maturità religiosa.
ABILITA' ED OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA Comprensione: del dono della vita, apprezzare la figura del Cristo come Salvatore Conoscenza: Di alcuni temi (pace, affettività, giustizia, ecologia) da un punto di vista morale e religioso. Confronto del Cristo con le grandi religioni, con test, questionari, verifiche, varietà di informazioni. Abilità: Maturità socio – religiosa raggiunta, applicazione di quanto appreso.
ABILITA' ED OBIETTIVI TRASVERSALI-CURRICULARI competenze trasversali: Comunicare - Imparare ad imparare - Collaborare e partecipare – Agire in modo autonomo e responsabile. Competenze asse dei linguaggi: Padroneggiare gli strumenti espressivi e comunicativi - Trasformare le informazioni in concetti. competenze disciplinari: Saper descrivere e comprendere le grandi figure del passato e del nostro tempo che hanno vissuto i valori evangelici e cristiani della giustizia, del perdono e dell'amore verso il prossimo. Fa vivere i momenti forti: Avvento, Natale, Quaresima, Pasqua.
CONTENUTI DELLA DISCIPLINA A) Gesù uomo – Dio B) Le grandi religioni e la figura del Cristo C) Le Fonti Bibliche D) Attualità nel Mondo del messaggio cristiano
STRATEGIE OPERATIVE: METODI E STRUMENTI Test, Lezioni Frontali, Lezioni Interdisciplinari, Lavori di Gruppo, Sussidi, Audiovisivi, Celebrazioni Liturgiche.
VALUTAZIONE E VERIFICA: CRITERI - TEMPI – MODI Criteri di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> - Uso corretto del linguaggio specifico e conoscenza degli argomenti trattati - Coerenza con gli schemi e maturità religiosa, umana e sociale acquisita Tempi: alla fine di ogni unità didattica o blocco tematici o modulo breve Modi: Colloqui e discussioni, prove scritte e orali strutturate o semistrutturate.

<p style="text-align: center;"><u>RACCORDI INTERDISCIPLINARI</u></p> Individuazione di attività di progetto: es. visite guidate, stage, progetto rete, multimedialità, Intercultura, legalità, editoria, educazione alla salute, ecc. ... orientamento <ul style="list-style-type: none"> - Italiano: la tolleranza e il rispetto - Area professionalizzante. Usi, cibi e costumi della nostra tradizione e di quella altre fedi e religioni.
--

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INSUFFICIENTE	<p>Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina.</p> <p>Frainrende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze.</p> <p>Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice.</p> <p>Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe.</p> <p>E' disponibile al dialogo educativo.</p>
DISCRETO	<p>E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti, sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, disponibile al lavoro e al dialogo educativo.</p>
BUONO	<p>Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Si applica con serietà, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo.</p> <p>Sa organizzare conoscenze in maniera autonoma.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti.</p> <p>Si impegna con serietà e disinvoltura nel lavoro.</p> <p>Il linguaggio preciso e consapevole rielabora la materia in modo critico.</p> <p>E' disponibile al confronto e al dialogo educativo.</p>
OTTIMO	<p>Ha un ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli.</p> <p>E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo.</p> <p>E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.</p>