



E. FERRARI
Battipaglia (Sa)

IPOTESI DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

A.S. 2017/2018

INDIRIZZO SCOLASTICO: ISTITUTO PROFESSIONALE indirizzo MMT

MATERIA	LABORATORIO SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE
DOCENTE	ARIANO MARCO
CLASSE	3 MMT
RISULTATI DI APPRENDIMENTO	<p>Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento.</p>

COMPETENZE

- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
- comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti;
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI	METODOLOGIA	STRUMENTI	TIPI DI PROVE
<p>Realizzare e interpretare disegni e schemi di dispositivi e impianti pneumatici.</p> <p>Interpretare le condizioni di esercizio degli impianti indicate in schemi e disegni.</p> <p>Assemblare componenti pneumatici, attraverso la lettura di schemi e disegni .</p> <p>Consultare i manuali tecnici di riferimento.</p> <p>Mettere in relazione i dati della documentazione con il dispositivo descritto.</p> <p>Ricavare dalla documentazione a corredo della macchina/impianto le informazioni relative agli interventi.</p> <p>Valutare i rischi connessi al lavoro e applicare le relative misure di prevenzione.</p>	<p>Tecnica dei circuiti pneumatici.</p> <p>Schemi funzionali di apparati e impianti pneumatici.</p> <p>Rappresentazione grafica e realizzazione di circuiti con software di simulazione pneumatico FluidSIM</p> <p>Caratteristiche d'impiego dei componenti meccanici e fluidici.</p> <p>Esercitazione su pannello pneumatico</p> <p>Norme di settore relative alla sicurezza del luogo di lavoro (officina meccanica).</p> <p>Antinfortunistica e DPI.</p> <p>Funzionalità e lavorazione delle apparecchiature, dei dispositivi e dei componenti di interesse : tornio parallelo, trapano, maschio e filiera.</p> <p>Tecniche di rappresentazione grafica (Autocad).</p>	<p>OTT. NOV. DIC.</p> <p>GEN. FEB. MAR.</p> <p>APR MAG GIU</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione pratica</p> <p>Lavori di gruppo eterogenei al loro interno (cooperative learning)</p> <p>Lavori di peer tutoring (peer to peer)</p> <p>Esercitazioni pratiche (problem resolving)</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Testi didattici di supporto</p> <p>Scheda predisposta dal docente</p> <p>PC</p> <p>Software di simulazione</p> <p>Attrezzi ed utensili di laboratorio</p> <p>Macchine utensili</p> <p>Risorse on line</p>	<p>Scritte e/o Relazioni</p> <p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Pratiche di laboratorio</p> <p>Autobiografie cognitive</p>

TIPO VERIFICA	Livello EOF	CRITERI DI VALUTAZIONE	GRADO DI PADRONANZA	VOTO
Prove Pratiche in laboratorio, scritte e/o relazioni, osservazioni sistematiche Prodotto di lavoro in team	3	Comprende le informazioni principali e secondarie e sa rielaborare e collegare autonomamente, utilizzando varie fonti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Esprime valutazioni personali e le argomenta	AVANZATO	9-10
	2	Comprende le informazioni principali e le sa rielaborare e collegare in modo pertinente alle richieste. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo corretto. Esprime semplici valutazioni personali.	INTERMEDIO	7-8
	1	Comprende le informazioni principali di testi orali/scritti. Espone e utilizza i linguaggi specifici in modo semplice, se guidato	BASE	6
		.	NON RAGGIUNTO	≤ 5

SITUAZIONE DI PARTENZA

Livello della classe	Comportamento	N.° ALLIEVI Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro. Osservazioni :												
Medio-alto Medio X Medio-basso Basso	Vivace X Tranquillo Passivo Problematico	Errore. L'autoriferimento non è valido per un segnalibro. n° 12												
Strumenti utilizzati per l'analisi:														
X test d'ingresso	X osservazione	verifiche alla lavagna												
questionari	X dialogo	Altro _____												
Osservazioni:														
All'inizio dell'anno si è provveduto a somministrare alla classe un test di ingresso con i risultati seguenti:														
<table border="1"> <tr> <td>Classe 3 A MMT</td><td></td></tr> <tr> <td>Gravemente insufficienti</td><td></td></tr> <tr> <td>Insufficienti</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Sufficienti</td><td>8</td></tr> <tr> <td>Più che sufficienti</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Assenti</td><td>4</td></tr> </table>			Classe 3 A MMT		Gravemente insufficienti		Insufficienti	4	Sufficienti	8	Più che sufficienti	0	Assenti	4
Classe 3 A MMT														
Gravemente insufficienti														
Insufficienti	4													
Sufficienti	8													
Più che sufficienti	0													
Assenti	4													

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

L'attività di recupero sarà espletata in itinere e sarà dedicata agli alunni che non abbiano dimostrato di raggiungere gli obiettivi minimi prefissati della disciplina.

Si attueranno strategie di sostegno e supporto per recuperare le lacune pregresse degli alunni facendo ricorso prove di realtà.

Durante le ore di recupero si privilegerà la metodologia del peer tutoring, aiuto e passaggio di conoscenza da pari a pari.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali si attueranno strategie come da normativa vigente.

Utilizzo delle risorse interne in qualità di supporto tecnico alle esercitazioni dell'assistente tecnico

ATTIVITA' AGGIUNTIVE E PROGETTI

Nel corso dell'anno in base anche alla risposta della classe rispetto all'avanzamento della attività didattica e pratica si cercherà di implementare alcune attività aggiuntive mettendo in pratica le conoscenze acquisite e verificando e verificando e attuando praticamente la realizzazione di circuiti e impianti con software di simulazione e pannelli esercitativi didattici presenti nel laboratorio

Si cercherà di porre attenzione su quelli che sono fenomeni inerenti il percorso di studio professionale, quindi mirando l'approfondimento di componenti ed impianti e parti meccaniche.

Nell'ambito della UDA sarà dedicata una ora nella composizione di un impianto fluidodinamico, facente parte della programmazione di classe, contribuendo a sviluppare la UDA per ASL di n° 06 inerente una autovettura a motore, come definito in sede di consiglio di classe.

In fede
prof. marco ariano